



COMUNE DI SANTA CROCE SULL'ARNO

Provincia di Pisa

REGOLAMENTO CENTRO BAMBINI E GENITORI "LA GHIRONDA"

Il centro bambini e genitori La Ghironda è un servizio rivolto a bambini di età 0-3 anni accompagnati da un adulto.

Il centro offre la possibilità ai bambini e agli adulti accompagnatori (mamme,papà, nonne,nonni,tate..) di stare insieme condividendo momenti di gioco in uno spazio pensato e strutturato appositamente per l'infanzia,uno spazio che si configura come luogo dello sviluppo del bambino ma, anche come possibilità di momenti di confronto e scambio di esperienze genitoriali e di vita.

Sono presenti n. 2 educatrici professionali, facilitatrici delle relazioni tra bambini e adulti, che in giorni stabiliti propongono attività mirate e appositamente pensate per la fascia di età dei piccoli ed anche momenti di discussione tra adulti su temi riguardanti l'infanzia.

La Ghironda è aperto nei giorni di Lunedì, martedì, mercoledì e venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.00, il martedì l'apertura del Centro bambini e Genitori è esclusivamente rivolta alla fascia di età 0-12 mesi.

MODALITA' DI ACCESSO AL SERVIZIO

Il Centro Bambini e Genitori è aperto nei giorni di lunedì,martedì, mercoledì e venerdì con il seguente orario: **dalle 9.00 alle 12.00.**

L'entrata al mattino è consentita fino alle **ore 10.00.**

ISCRIZIONE AL CENTRO BAMBINI E GENITORI

La domanda di iscrizione deve essere fatta entro il mese di settembre.

L'assegnazione dei posti al Centro, nel caso in cui le domande superino i posti disponibili, verrà stabilita in base all'ordine di arrivo delle domande.

- La frequenza al Centro con persone diverse dai genitori deve essere autorizzata dagli stessi preventivamente allegando documento personale del delegato.
- In ogni caso non è possibile delegare i minori di 18 anni.
- Ai genitori è richiesto di avvertire telefonicamente l'educatrici del centro in caso di assenza prolungata del bambino.

NORME PER LA TUTELA DELLA SALUTE DEI BAMBINI UTENTI DEL CENTRO BAMBINI E GENITORI.

- Le famiglie sono tenute a non far frequentare il servizio se il bambino presenta condizioni che compromettono in modo significativo lo stato di salute del bambino impedendogli di partecipare adeguatamente alle attività di gruppo e possono rappresentare fonte di contagio per la collettività:
 - febbre superiore a 37,5;
 - vomito ripetuto;
 - diarrea;
 - stomatite; (infiammazione dolorosa nelle parti della bocca ed all'interno delle labbra accompagnate da afte, bolle etc..)
 - congiuntivite; (arrossamento e gonfiore della congiuntiva dell'occhio con prurito e lacrimazione etc.)
 - lesioni dermatologiche sospette di malattia infettiva e trasmissiva (lesioni della cute quali bolle, vescicole, pustole, ulcere etc.)
 - pediculosi;
- Il rientro al servizio educativo del bambino a seguito di assenza per malattia di durata inferiore a 6 giorni avviene con contestuale presentazione di autocertificazione, da parte dei genitori, di avere contattato e di essersi scrupolosamente attenuti alle condizioni ricevute dal medico curante, in merito alla sintomatologia presentata dal bambino.
- Il rientro al servizio del bambino a seguito di assenza per malattia di durata uguale o superiore a 6 giorni avviene con contestuale presentazione di certificato di guarigione rilasciato dal medico curante compreso sabato e festivi.
- Nel caso di assenza o allontanamento per pediculosi il bambino potrà essere riammesso al servizio solo previa presentazione di autocertificazione di avvenuto trattamento oppure della certificazione da parte del medico curante, attestante l'assenza dell'infestazione.
- Gli educatori, nel rispetto della frequenza di tutti i bambini e genitori, nel caso di : diarrea, stomatite, febbre, vomito ripetuto, congiuntivite purulenta, pediculosi e tutte le condizioni che compromettono in modo significativo lo stato di salute del bambino impedendogli di partecipare adeguatamente all'attività di gruppo, inviteranno gli adulti accompagnatori a sospendere l'attività presso il Centro Bambini e Genitori per il tempo necessario alla completa guarigione.
- Non è ammessa la somministrazione di alcun farmaco da parte del personale del centro.
- Il genitore è tenuto a segnalare eventuali problemi di allergie alimentari o intolleranze, presentando apposita dichiarazione medica. Nel caso fosse possibile reintrodurre l'alimento è necessario un certificato che annulli il precedente.
- Non è comunque possibile somministrare alimenti diversi da quelli forniti dalla mensa. In occasione dei compleanni sarà cura della struttura festeggiare i bambini

con un diverso allestimento della frutta prevista per la merenda della mattina. I genitori sono autorizzati, laddove volessero, a portare solo e unicamente materiali non alimentari tipo cappellini, piattini e bicchieri colorati e candeline.

MATERIALE VIDEO-FOTOGRAFICO

- E' fatto assoluto divieto fotografare o riprendere i bambini e le attività.
- Il genitore si impegna a non divulgare materiale fotografico e video realizzato dal personale all'interno della struttura.

OGGETTI PERSONALI

- Il Centro Bambini e Genitori non è responsabile, in nessun caso, dello smarrimento di qualsiasi oggetto personale non richiesto dalla struttura.

IL PROGETTO EDUCATIVO

All'interno del Centro Bambini e Genitori è fondamentale la relazione educativa tra bambini e bambini e adulti, lo scenario di questa relazione è lo spazio inteso come sfondo motivante e significativo.

La scelta di organizzare gli spazi, l'attenzione rivolta all'ambiente rappresentano la prima meta e la prima proposta educativa da realizzare.

Lo spazio quindi è organizzato in modo da permettere:

- al bambino la possibilità di esplorare e scoprire e di realizzare situazioni di gioco libero e spontaneo,
- e agli adulti l'opportunità di giocare con il proprio bambino in uno spazio sicuro e strutturato, di seguire con lo sguardo i giochi del proprio bambino, senza necessariamente stargli vicino, ma essendo comunque presente, di scambiare idee, opinioni con altri adulti durante momenti strutturati e precisi.

ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI

All'interno dello spazio sono stati pensati angoli diversificati, rispondenti all'età e ai bisogni del bambino:

ANGOLO MORBIDO:

è uno spazio morbido, rassicurante, con materassi e grossi cuscini, che favorisce il contatto corporeo e che permette al bambino di entrare in rapporto con i suoi pari ma anche con oggetti come peluches, stoffa, bambole, giocattoli sonori...

ANGOLO DELLA LETTURA:

è un angolo dove il bambino vive l'esperienza della lettura, sia con o senza l'adulto, come momento gratificante e rassicurante.

Sono presenti libri di vario genere, diversi nel formato, nell'impostazione grafica e nel contenuto, scelti per ogni fascia di età.

All'interno di questo spazio, attraverso il racconto, si realizza un gioco che permette al bambino di arricchire il proprio immaginario, di esprimere le proprie emozioni, di socializzare con gli altri bambini.

ANGOLO DELLE COSTRUZIONI E DEI GIOCHI A TAVOLINO:

al tavolino è possibile giocare con le costruzioni, i puzzle ed i giochi ad incastro.

ANGOLO DELLA CUCINA:

offre uno spazio ricco di oggetti e materiali che riproduce esperienze del vissuto familiare e che permette al bambino attività di gioco simbolico.

LA CUCINA:

è il luogo in cui intorno alle 10.30 viene proposta la colazione, i bambini e gli adulti si siedono al tavolo grande e a quello piccolo per consumare insieme la frutta e lo yogurt.

La cucina è anche il luogo dove i genitori condividono e scambiano idee durante la pausa caffè.

ANGOLO DELLE BAMBOLE:

è uno spazio che, insieme alla cucina, offre la possibilità di realizzare il gioco "del far finta di" e di mettere in atto comportamenti imitativi dei ruoli e delle attività degli adulti.

ANGOLO TRAVESTIMENTO:

è uno spazio centrato sullo specchio e su tutti quei materiali, quali indumenti, accessori per il travestimento, trucchi, che consentono di giocare attraverso il poter modificare l'immagine di sé.

LABORATORIO:

all'interno di questo spazio vengono condotte attività specifiche per la fascia di età 0-3 anni quali la pittura a dita e con i pennelli, il collage con molteplici materiali, la manipolazione di farine, la relazione con oggetti appositamente scelti, sempre accessibili e proposti in modo adeguato ai loro bisogni e desideri.

ATTIVITA' E PROPOSTE EDUCATIVE

MANIPOLAZIONE E TRAVASI:

l'attività di manipolazione risponde a molti bisogni dei bambini, stimola la loro creatività, sviluppa competenze sensoriali, motorie, cognitive ed espressive, favorisce la coordinazione oculo-manuale e sviluppa la manualità fine.

Attraverso l'attività di manipolazione guidata i bambini sono incoraggiati a toccare materiali dalle consistenze diverse e a sperimentare nell'immediato il rapporto tra gesto e segno (causa ed effetto), offrendo diversi elementi che permettono e rendono immediatamente visibile la traccia e il segno prodotto dal movimento dei bambini.

Nell'attività di travasi il materiale messo a disposizione è composto da un'ampia gamma di contenitori di diversa forma e materiale (bottiglie, barattoli, scatole, imbuti, ecc.) da riempire e svuotare con pasta di diverso tipo (penne, stelline, fusilli, ecc.), o riso, mais, legumi secchi, farina gialla, o altro ancora.

Le attività di manipolazione e travasi saranno realizzate in particolare con varie tipologie di farine e altri materiali: farina gialla, farina bianca, fecola di patate, cacao, orzo, semi vari.

IL CESTINO DEI TESORI:

Il Cestino dei Tesori, indirizzato a bambini di sei/sette mesi, è composto da materiali naturali e da oggetti di uso comune appartenenti all'ambiente domestico, scelti e selezionati per stimolare tutti i sensi e raccolti in un vero e proprio cestino di vimini. Gli oggetti vengono guardati, afferrati, succhiati, battuti, agitati e messi in bocca dai bambini.

Queste operazioni permettono la scoperta delle caratteristiche descrittive (dimensione, forma, peso, sensazione al tatto, ecc.) e funzionali (gli oggetti possono essere riempiti, svuotati, sovrapposti, ecc.) degli oggetti, facilitando lo sviluppo cognitivo e del linguaggio.

Questa attività inoltre, consente sperimentazioni sensoriali diverse, sviluppa la coordinazione oculo-manuale, la ricerca attiva degli oggetti, la casualità delle azioni, l'interesse per le qualità degli oggetti e la loro selezione, il tutto attraverso la sollecitazione di tutti i sensi.

Per quanto riguarda il gioco euristico, proposto a bambini dai dodici mesi in poi, la natura degli oggetti offerti è la medesima dei Cestino dei Tesori; la differenza sostanziale è che nel maneggiare gli oggetti il bambino diventa sempre più consapevole dell'uso che degli stessi se ne può fare.

Gli oggetti vengono quotidianamente lavati, sostituiti ed integrati quando usurati, per offrire ai bambini stimoli sensoriali diversificati e suscitare una rinnovata curiosità e desiderio di scoperta.

LE COSTRUZIONI:

quest'attività viene svolta al tavolino o sul pavimento: ad ogni bambino vengono offerti puzzle, incastri, mattoncini di legno e simili.

Questi giochi permettono di impilare, costruire, distruggere e ricostruire, inducendo e consolidando nel bambino il concetto che tutto ciò che viene distrutto può essere ricostruito.

Le costruzioni favoriscono la socializzazione tra bambini, la relazione tra bambini e oggetto e la verbalizzazione.

ATTIVITA' DI PITTURA

l'attività viene proposta ai bambini usando pastelli a cera, colori a dita, tempere, acquerelli, fogli di varie dimensioni, cartoncini, spugne, timbri. L'educatrice organizza il contesto, propone di volta in volta materiale diverso avendo cura di metterne a disposizione una quantità sufficiente da garantire ai bambini libertà di scelta, sostiene l'esperienza. I bambini vengono sempre lasciati liberi di colorare e disegnare a piacere e non viene suggerito o richiesto loro nessun prodotto.

LA LETTURA:

il libro è un oggetto di gioco da esplorare, toccare, aprire, chiudere, sfogliare, succhiare nei primi mesi di vita, successivamente diventa un utile strumento per creare relazioni con l'adulto, attraverso la lettura si dà spazio all'immaginazione e alla creatività.

IL FAR FINTA DI - IL TRAVESTIMENTO:

il gioco di finzione permette al bambino di agire "come se", di simulare azioni che derivano dal reale, diventandone padrone e sviluppando un'emergente capacità di rappresentazione mentale. Il travestimento è un'attività di scoperta, attraverso il gioco, del cambiamento della propria immagine.

LA MUSICA:

ai bambini verranno proposte canzoni e giochi con la musica, giochi di movimento oltre all'uso e alla costruzione di semplici strumenti musicali.

RETTA DI COMPARTICIPAZIONE:

La retta di compartecipazione è di:

- euro 30 mensili per la frequenza completa (0-36 mesi per i giorni di lunedì, martedì, mercoledì, giovedì e venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.00)